

**Аналитическая справка
По итогам проведения ВПР по английскому языку в 7, 11-х классах
в 2020-2021 учебном году**

7 КЛАСС

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку

1. Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
7 чел. (100%)	6 чел. (90%)	1 чел (10%)

2. Итоги выполнения ВПР по английскому языку обучающимися 7- класса в 2020-2021 уч. г

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнili на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	6	-	5	1	-	100 %	17 %	3,2

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 6 заданий. Часть 1 содержит аудирование, в части 2 чтение текста, описание картинки, заголовки к тексту, упражнения по грамматике и лексике

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Знание по озаглавливанию текстов

Допущены типичные ошибки:

- По аудированию, по лексике

Вывод:

обучающиеся 7-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов по работе аудирования, упражнения на знание лексики;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации)
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

11 КЛАСС

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку

1.Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
3 чел. (100%)	2 чел. (67%)	1 чел (33 %)

2.Итоги выполнения ВПР по английскому языку обучающимися 11- класса в 2020-2021 уч. г

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнili на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
11	2	-	-	2	-	100%	100%	4

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 6 заданий. Часть 1 работы посвящена аудированию, в части 2 предложены задания по тексту, по грамматике, по лексике

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Умение работы с аудированием
- Знание основных фактов, процессов, явлений, персонажей

Допущены типичные ошибки:

- При чтении текста, фонетика
- аудирование

Вывод:

обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках фонетики
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения по лексике
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;